

Plan for praksisopplæring

ØYGARD UNGDOMSSKOLE

SKOLEÅRET 2017-2018



Adresse: Eddaveien 25, 4327 Sandnes

Telefon: 51 33 81 00



Innhold

Velkommen som student på Øygard ungdomsskole	3
Oversikt over nøkkelpersoner i praksis	4
Dagsrytme	5
Om skolen vår.....	6
Vår plan for praksisperioden	7
Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningen.....	9
Rammer for praksis	10

Vedlegg 1: Sjekkliste for praksis på Øygard ungdomsskole

Vedlegg 2: Årsplanlegger 2017-2018

Vedlegg 3: Alle for Øygard for alle + Regler for bruk av skolens datautstyr

Velkommen som student på Øygard ungdomsskole

I denne skolebaserte praksisopplæringsplanen vil du som student få et innblikk i hva Øygard ungdomsskole står for og hva vi som praksisskole kan tilby deg som student.

På Øygard har vi følgende motto: Alle for Øygard – Øygard for alle!

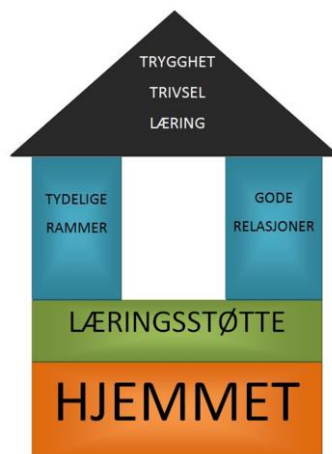
I dette ligger det en forståelse om at vi alle har et felles ansvar for å skape et godt skolemiljø for elever og foreldre og også for deg som student.

Vi legger vekt på at elever og ansatte skal trives i det daglige, og vi håper at du som student også vil merke dette i din praksisperiode. Trivsel, trygghet og læring er vår visjon, og vi håper at du også ser den røde tråden i vårt arbeid i din praksisperiode.

Forutsigbarhet skaper trygghet. På Øygard vil dere derfor møte et personale alle har funksjon som praksisskolelærere og som er opptatt av å skape gode faglige- og sosiale relasjoner innenfor gitte rammer. Som student skal du føle deg velkommen på Øygard!

Øygard ungdomsskole var for noen år tilbake en skole som var med i Respektprogrammet, og mange av våre felles rutiner og regler har sitt utspring i Respekt. Det betyr at det skal være gjensidig respekt mellom de voksne – både ansatte og foreldre, mellom elevene, og mellom de voksne og elevene. Å gi respekt gir respekt tilbake!

Vi har en felles utfordring i å skape gode rammer for et positivt skolemiljø og en positiv praksisopplæring. Dette lykkes vi best med når elever, foresatte og personalet spiller på lag og samarbeider godt. Når alle er for Øygard, blir Øygard en god skole for alle – også for dere som studenter



Hilsen

Rune Stangeland

rektor

Oversikt over nøkkelpersoner i praksis

På Øygard ungdomsskole har vi tre lærere som har tatt praksislærerutdanning.

Vi vil skoleåret 2017-2018 være praksisskole for GLU 2.-, 3.- og 4-års studenter, og praksislærerne vil bidra til at dere som studenter vil få en veiledet og variert praksis på Øygard.

Praksislærere skoleåret 2017-2018:

Praksislærer: Janne Reber Askedal 979 66 702

janne.r.askedal@sandnes.kommune.no

Praksislærer: Vemund Svendsen 415 54 117

vemund.svendsen@sandnes.kommune.no

Praksislærer: Per Christian Dalmo 928 07 791

per.christian.dalmo@sandnes.kommune.no

Overordnet ansvaret for praksisopplæringen:

Rektor: Rune Stangeland 977 17 329

rune.stangeland@sandnes.kommune.no

Rektor vil ha utviklingspermisjon fra 25.9.17-05.02.18. I denne perioden vil inspektør Jan Inge Dersyd ha det overordnede ansvaret for praksisopplæringen.

Medansvarlig for praksisopplæringen:

Inspektør: Jan Inge Dersyd 986 24 120

jan.inge.dersyd@sandnes.kommune.no

Dagsrytme

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.økt: 08.15-09.10					
Friminutt: 09.10-09.20					
2.økt:09.20-10.15					
Friminutt: 10.15-10.25					
3.økt:10.25-11.20					
Midttide:11.20-12.00; spising fra 11.20					
4.økt:12.00-12.55					
Friminutt: 13.05-14.00					
5.økt:13.05-14.00	Valgfag 9. trinn til 14.30		Valgfag 8.trinn til 14.30		
Samarbeidstid:14.10-15.10		Fellestid		Trinntid	

Timelengde:

Alle undervisningstimer skal holdes ut tiden. I forhold til våre kolleger er det viktig, men også for å holde ro i korridorene slik at en unngår forstyrrelser for andre klasser.

Skoleklokke:

Klokken ringer inn til hver time. Det ringes ut kun til midttimen og kl 14. Før timene ringes det 2 ganger. 1.ring er en beskjed til elevene om at de må gå til sine klasserom, ved 2.ring skal elevene være klar til time. Da skal bøker være hentet, vannflasken full (for de som vil det) og luen av.

Om skolen vår

Øygard ungdomsskole ligger i bydelen Hana. Det er en 8-10-skole som har inneværende skoleår 408 elever fordelt på 5 paralleller. Skolen har skoleåret 2017-2018 og ca 60 tilsatte, og skolen mottar elever fra barneskolene Aspervika, Hana, Sviland og Iglemyr. Skolens ledergruppe består av rektor og tre undervisningsinspektører med trinnlederansvar.



Skolen har deltatt i prosjektet "Respekt" i regi av Senter for atferdsforskning. Verdier og holdninger i dette prosjektet inngår nå som et viktig element i vår filosofi om den gode skolen.

På Øygard kommer vi til å ha fokus på følgende områder de kommende årene: Disse områdene vil også bli en del av innholdet i den varierte praksisopplæringen.

Øygard ungdomsskole har følgende utviklingsområder skoleåret 2017-2018:

- Implementere strategien «Alle elevene er våre» på egen skole for å bedre kvaliteten på tilpasset opplæring
- Arbeid for å videreutvikle gode holdninger i personalet i tråd med «Alle elevene er våre»
- Redusere andelen elever med rettigheter i henhold til § 5.1 (for skoler som ligger over 6 %)
- Skolen skal ha oppdatere lokale læreplaner i alle fag
- Skolen skal ha et inkluderende læringsmiljø og forvaltningen skal være i tråd med §9a

Skolen viderefører også satsningen ungdomstrinn i utvikling, og vil fortsatt ha fokus på klasseledelse, lesing og læringsstrategier samt vurdering for læring.

I løpet av neste skoleår vil Chromebook bli den anbefalte enheten for elever og lærere i Sandnesskolen. Google Classroom vil erstatte It's learning og Google Apps for Education vil

erstatte Office 365. Det er viktig å se den digitale satsningen i sammenheng med alle utviklingsområdene i Sandnesskolen.

Vår plan for praksisperioden

Variert praksis

På Øygard ønsker vi at studenter og skolen sammen skal arbeide med å få en variert praksis. Du blir knyttet til en praksislærer, samtidig som du kan være til stede og observere hos andre lærere på skolen. På denne måten vil du få erfare variert lærerarbeid.

Vi ønsker at du skal få arbeide sammen med praksislærere og -studenter, og starte der hvor du er, ut i fra tidligere praksisutdanning, personlighet og erfaring. Har du spesielle interesser/talenter, er det fint hvis du kan fortelle oss om dette slik at også våre elever kan få glede av dette.

Du vil i ulik grad delta i læringsarbeidet på skolen vår, og i samarbeid med praksislærer vil ansvarsområdene bli utvidet slik at du får en tilpasset progresjon. På denne måten vil du få økt kunnskap og ferdigheter, og få et godt innblikk i hva læreryrket bringer med seg av utfordringer.

Her er noen måter vi mener vil kunne gi deg et godt innblikk i hva lærerarbeidet innebærer, og som vil gjøre deg i stand til å bli en god lærer på vår skole spesielt.

Du skal:

- Observere hva som skjer i løpet av en arbeidsdag sammen med elever og kollegaer.
- Planlegge, gjennomføre og evaluere deler av eller hele undervisningsøkter ut i fra den didaktiske relasjonsmodellen.
- Prøve ut ulike arbeidsmetoder i samhandling med elevene, som f.eks. stasjonsundervisning, ulike par, gruppearbeid, individuelt arbeid, drama, osv.
- Ta del i rettelser og vurdering av undervisningsøkter. *Vurdering for læring* er som tidligere nevnt kommunens satsningsområde, og dette skal du anvende i klasserommet. Arbeid som elever gjør skal vurderes etter hvert, og elevene skal få fremovermeldinger.
- Være en del av kollegiet og delta på personalmøter, trinn- og teammøter.
- Være vakt i friminutt
- Prøve ut skolens læremiddel, konkretiseringsmateriale og gjøre seg kjent med HUSET VÅRT, delingsmappa vår på It`s Learning /Google Classroom

Du kan:

- Være kontaktlærer for en mindre gruppe elever som du kan følge faglig og sosialt

- Være med på andre arenaer knyttet til skolen. Foreldremøte, møte med PPT og barnevern. Hovedfokuset ligger her på 3. og 4.studieår.

Rettledet praksis

Praksisen som du har på Øygard skal være rettleidet. Sammen med praksislærer skal du og dine medstudenter lage en praksisplan, der innholdet for praksisperioden skal bli tydeliggjort. I forkant av undervisningsøktene får du veiledning på de didaktiske planene du har utarbeidet alene, sammen med medstudenter eller med praksislærer. Det vil også bli gitt veiledning underveis i forberedelsesprosessen, og i etterarbeidet av timene.

Du vil få en tilbakemelding som skal ha utvikling som hensikt på hvordan du fungerer i samhandling med elever og kollegaer

Vurdert praksis

Arbeidet som du gjør i praksis vil bli vurdert av praksislærer og eventuelt medstudenter, og du får tilbakemeldinger på hva du mestrer og hvilke utfordringer som du har å jobbe videre med. Tilbakemeldingen vil bli gitt kontinuerlig som dialogisk vurdering, og skal være en del av veiledningstimene. Målet er at du skal få fremovermeldinger som du kan bruke når du og dine medstudenter planlegger nye undervisningsøkter eller annet lærerarbeid.

Ved å benytte deg av prinsippene i vurdering for læring, skal du vurdere deg selv og medstudenter.

I hver praksisperiode vil hver student få individuelle veiledningstimer, der vi sammen ser på hvilke mål du og dine medstudenter skal arbeide mot i forhold til målene som er definert i planene fra UiS og vår skole. Praksislæreren vil ha en samtale med deg i god tid før praksisperioden er slutt dersom det er noen av målene i praksisen du har problem med å nå. Sammen vil vi lage en plan for hvordan disse målene kan bli nådd.

Rektor har samtale med studentene ved oppstart og mot slutten av praksisperioden. Studentene vil få en midtveisvurdering av praksislærer samt en avsluttende vurdering med en fremovermelding.

Det vil i tillegg gitt en summativ vurdering i slutten av praksisperioden (bestått/ikke bestått). I tillegg får du en formativ vurdering som skal hjelpe deg i framtidige praksisperioder.

Nasjonale retningslinjer for grunnskolelærerutdanningen

Forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene 1.-7.trinn og 5.-10. trinn ligger til grunn for nasjonale retningslinjer. Forskriften gir de overordnede føringene for grunnskolelærerutdanningene. De nasjonale retningslinjene er hjemlet i forskriften for grunnskolelærerutdanningene.

Retningslinjene skal sikre en nasjonalt koordinert lærerutdanning som oppfyller kravene til kvalitet i grunnskolelærerutdanningene.

Læreryrket er et krevende og komplekst yrke i et samfunn som preges av mangfold og endring. Grunnskolelærerutdanningene skal kvalifisere for å utøve omfattende og sammensatte oppgaver.

Innholdet i fag og praksisopplæring er spesifisert i de fagspesifikke retningslinjene. I tillegg må institusjonene i samarbeid med praksisskolene sikre at følgende perspektiv ivaretas i grunnskolelærerutdanningene:

1. Danning
2. Grunnleggende ferdigheter
3. Vurdering
4. Tilpasset opplæring
5. Flerkulturelt perspektiv
6. Samisk

Disse tversgående perspektivene blir synliggjort i vedlegg 1 og i veiledningssamtaler. Sammen med praksislærer skal dere sammen arbeide med å få disse perspektivene inn i planene.

Hovedtyngden til punkt 1 og 2 kommer i første studieår. Her ligger fokusert på lærerrollen, lærerarbeidet og lærer sin tilrettelegging for læring. Punkt 3 og 4 blir mest vektlagt i 2. studieår, fokuset her er elevmangfoldet og elevene sitt møte mellom skole og fag. I Sandnes-skolen er ”alle elevene våre”.

I 3. og 4. studieår ligger hovedvekta på punkt 5 og 6, der vi ser nærmere på skolen som organisasjon, det profesjonelle fellesskapet og samarbeidet med foresatte og andre sentrale instanser utenfor skolen.

Rammer for praksis

Vi har følgende rammer å forholde oss til:

- 20 timer (16 undervisningstimer a 55 min) i uken til undervisningsrelatert arbeid. Det vil si timer som du skal være til stede i klasserommet sammen med elevene. Denne tiden brukes til observasjon, lærerstyrt aktivitet, veiledning av elever og undervisning i grupper av ulik størrelse.
- 10-15 timer i uka til ulike former for læring og veiledning. Denne tiden blir brukt til orientering om skolen sin virksomhet, deltakelse i møter, trinn/team samarbeid og andre fora for samarbeid. Veiledning enkeltvis og gruppe vil også bli lagt inn i denne tiden. Hovedtanken er at disse timene skal bli forvaltet på best mulig måte til beste for studentens læring.
- Det er laget en plan over hva du skal få orientering om på de ulike nivåene i utdannelsen. *Se vedlegg 1*

Slik ønsker vi å ha det på Øygard ungdomsskole

- Vi møter på arbeidsplassen senest kl. 08.00 hver morgen.
- Vi holder oss oppdaterte ved å sjekke infotavle på personalrommet og skolen sin hjemmeside.
- Eventuelt fravær skal senest meldes til skolen mellom 07.30-08.00 til rektor.
- Tilstedeværelsen for studentene er fra kl.08.00-16.00. Praksislærerne har tilstedeværelse fra kl.08.10.
- Vi kler oss anstendig. Det vil si at vi kler oss slik at *vår klesdrakt ikke tar fokuset bort fra elevenes læring*. En bør derfor være bevisst på hvor mye hud en viser. Når det gjelder symbol og ytringer på klær, er det viktig å ta hensyn til at skoleklasser består av elever fra forskjellige kulturer og religioner.
- Facebook: Vi har som prinsipp at vi ikke er venner med våre elever på Facebook. Vi forsøker å etterleve anbefalingen om å være "personlig men ikke privat".
- Personalrommet brukes til pauser og til arbeidsmøter.
- Studentene arbeider på tildelt arbeidsrom.
- Vi omtaler ikke elever høyløyt på personalrommet.
- Alle som skal ha undervisning går senest til klasserommet når det ringer første gang.
- Ingen forlater skoleområdet i arbeidstida uten at det er avtalt.
- Det er røykeforbud på skolens område.
- Mat og drikke inntas på personalrommet.
- Mobiltelefon skal være avslått i undervisning og i samarbeid og veiledningssamtaler.
- Studentene skal gjøre seg kjent med innholdet og forholde seg til reglene som en finner i «Årsplanleggeren» vedlegg 2 og i "Alle for Øygard"; vedlegg 3.

Denne planen er forankret i:

- Nasjonal forskrift om rammeplan for grunnskolelærerutdanningene
- Nasjonale retningslinjer for GLU 5.- 10 trinn
- Studieprogramplan UiS 5.-10 trinn